

Accompagner en accueil de jour

Accompagner les personnes atteintes de maladie d'Alzheimer ou maladie apparentée en accueil de jour et adapter des activités.

2 jours / 14 heures

INTER

420 € net de taxe / participant.

Dates : 4 & 5 avril 2024

INTRA

Tarifs et dates, nous contacter.

Public concerné

Professionnels intervenant auprès de personnes âgées atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée, en accueil de jour.

Prérequis

Aucun.

Qualification du formateur

Psychologue ou art-thérapeute.

Méthodes pédagogiques

Alternance d'exposés, questions-réponses, exercices et mise en situation.

Objectifs pédagogiques

- Repérer les conséquences de la maladie sur la personne malade afin d'ajuster son approche.
- Proposer des réponses appropriées aux demandes et expressions comportementales des personnes malades.
- Concevoir des activités en tenant compte des capacités actuelles et des préférences de la personne.

Programme

La compréhension de l'impact de la maladie sur la personne malade et les répercussions psycho-comportementales sur le quotidien :

- Conscience des troubles selon l'avancée de la maladie, dévalorisation et perte des repères identitaires, mouvements régressifs.
- Accompagnement dans les actes du quotidien.
- Démarche d'évaluation et de mise en sens des manifestations psycho-comportementales.

La communication pour savoir répondre face aux manifestations psycho-comportementales :

- Communication verbale, non-verbale, savoir-être et attitudes de soin.
- Adaptation de l'accompagnement et des soins en fonction des difficultés du malade.
- Activités occupationnelles.

L'adaptation de l'accompagnement selon les capacités de la personne :

- Aider à faire seul et soutenir l'indépendance, valoriser l'image de soi et améliorer l'estime de soi.
- Démarche de réhabilitation des activités de la vie quotidienne.
- Concepts de base : occuper, stimuler, soigner, animer.
- Diverses activités : cognitives, sociales, motrices, sensorielles, de la vie quotidienne, etc.

L'animation et les activités adaptées :

- Conduite d'animation : comprendre les retentissements des troubles cognitifs, méthodes pour éviter la mise en échec et l'infantilisation.
- Établir un projet global et évaluer une activité.
- Associer des partenaires (bénévoles, associations, familles, thérapeutes).